

SESLÁNÍ DUCHA SVATÉHO

Katecheze pro starší děti I. stupně

Materiál vytvořilo © Katechetické středisko AP 2022 (David Žofák)

HRA

Na stole vytvoříme hrací plochu (např. pomocí ručníků, které jí vymezí zprava a zleva). Děti rozdělíme na dvě skupiny a každá si sedne na jednu stranu stolu. Hráči se nesmí tělem dotýkat hrany stolu, ruce mají ideálně za zády. Doprostřed hrací plochy položíme pingpongový míček. Hráči mají za úkol foukáním míček shodit ze stolu na soupeřově straně. Hrajeme např. na pět vítězných pokusů.

Po hře připomeneme, jak naše foukání způsobilo pohyb míčku – někdy poměrně rychlý.

PÍSEŇ

Prosba k Duchu Svatému (MH 205)

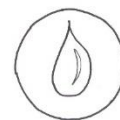


AKTIVITA

Každé z dětí dostane obálku, která obsahuje:

- Čtyři obrázky symbolů Ducha svatého: oheň, voda, vítr, holubice
- Dvacet slov, z nichž ke každému obrázku – symbolu jich patří pět
- Čtyři úryvky z Bible, ve kterých se zmiňuje vždy jeden ze symbolů Ducha Svatého

Obálky připravíme podle přílohy *Symboly*.



VODA – ŽIVOT – KŘEST – OČIŠTĚNÍ – RŮST

VÍTR – POHYB – NÁDECH – VZDUCH – ZMĚNA

OHEŇ – PROMĚNA – SVĚTLO – TEPLO – SVÍCE

HOLUBICE – LÁSKA – LET – VOLNOST – ČISTOTA



ČTYŘI ÚRYVKY Z BIBLÉ

- To řekl o Duchu, jehož měli dostat ti, kdo v něho uvěřili: Z jeho nitra potečou proudy vod. (*srov. Jan 7,37–39*)
- Vítr vane, kam chce; slyšíš, jak hučí, ale nevíš, odkud přichází a kam jde. Tak je to s každým, kdo se narodil z Ducha. (*Jan 3,8*)
- Náš Bůh je oheň stravující. (*Žid 12,29*)
- Když byl Ježíš pokřtěn a modlil se, otevřelo se nebe a Duch svatý sestoupil na něj v tělesné podobě jako holubice. (*srov. Lk 3,21*)

Děti nechají obálky zavřené. Bereme postupně do ruky jeden symbol za druhým, ptáme se dětí, co by každý z nich mohl znamenat, a ukážeme dětem, jak si mohou uspořádat své čtyři skupiny symbolů a slov. Děti mají za úkol uspořádat slova k OBRÁZKŮM symbolů – vždy pět slov ke každému obrázku.

Poté necháme jednotlivé děti **postupně přečíst**, jaká slova k jednotlivým obrázkům – symbolům vybraly; poté s nimi **hovoříme** o tom, proč byla jejich volba právě taková, popř. výběr společně **upravíme**. (Můžeme se také např. zmínit o tom, že *změna je něco jiného než proměna*; změna je např. když fouká vítr a tráva a stromy se hýbají, proměna je třeba, když sníh roztaje a stane se z něj voda, nebo se ze dřeva stane popel + teplo a světlo)

Poté mají děti úkol **přiřčenit ke každému symbolu větu** z Bible. Opět necháme děti **přečíst věty**, které vybraly k jednotlivým obrázkům. Dále děti vyzveme, aby z jednotlivých slov vybraly ta, v kterých se vyskytuje **pohyb nebo změna** a znovu je necháme postupně některá ze slov, která vybraly k jednotlivým obrázkům, přečíst.

ČETBA TEXTU PÍSMÁ (Sk 2,1-11)

Nastal den Letnic a všichni byli společně pohromadě. Najednou se ozval z nebe hukot, jako když se přižene silný vítr, a naplnil celý dům, kde se zdržovali. A ukázaly se jim jazyky jako z ohně, rozdělily se a nad každým z nich se usadil jeden. Všichni byli naplněni Duchem svatým a začali mluvit cizími jazyky, jak jim Duch vnukal, aby promlouvali.

V Jeruzalémě bydleli zbožní židé ze všech možných národů pod nebem. Když se ten zvuk ozval, hodně lidí se sběhlo a byli ohromeni, protože každý z nich je slyšel, jak mluví jeho vlastní řečí. Žasli, divili se a říkali:

„Ti, co tak mluví, nejsou to Galilejci? Jak to tedy, že každý z nás slyší svou mateřštinu? My Partové, Médové, Elamité, obyvatelé Mezopotámie, Judska a Kapadokie, Pontu a Asie, Frýgie a Pamfýlie, Egypta a lybijského kraje u Kyrény, my, kteří jsme připutovali z Říma, židé i proselyté, Kréťané i Arabové: slyšíme, jak našimi jazyky hlásají velké Boží skutky.“

Po společném čtení textu děti vyzveme, aby v textu **našly a podtrhly** dva symboly Ducha svatého. Pak se dětí zeptáme, jaké pohyby a změny se při seslání Ducha svatého odehrály.

Děti mohou najít: hukot větru, ohnivé jazyky se ukázaly, lidé se seběhli, byli ohromeni, apoštolové mluvili cizími jazyky...

Uzavřeme: To podstatné, co se odehrálo při seslání Ducha svatého, je změna.

PŘÍBĚH

Povím vám příběh, který už možná někdo z vás slyšel:

Byl jednou jeden lev, který si myslel, že je nejlepší, nejsilnější a nejmocnější. Cítil se být králem džungle. Procházel se takhle stepí, občas si ulovil nějakou antilopu, když vyhladoval, tak ulovil buvola a rozdělil se blahosklonně se svou smečkou. Jednou takhle

odpočíval ve stínu stromů a najednou kolem něj přebíhala myška. Lev byl rychlý – ohnal se a milou myšku chytil. Už si ji chtěl dát k svačině, když v tom myška promluvila: „Lve, ty jsi opravdu moc silný a chytrý, ale dovol, abych ti řekla, že já jsem taky hodně šikovná... A když mne pustíš, mohu ti být jednou ještě hodně užitečná!“

Lev se zamyslel a řekl: „No nevím, jak bys mi mohla být užitečná, ale že jsi to tak hezky řekla, tak tě pustím. Hlavně už mne při odpočinku nikdy neruš – a hybaj!“

Tak si žil lev dál ve své džungli a myslel si, že kraluje všemu a všem. Až jednou se stalo, že do džungle přišli lidé, kteří chytali zvířata. A ti vytáhli síť a do ní chytily i milého lva. A protože byl už večer, nechali ho zatím v síti s tím, že druhý den ho dají do klece, do auta a odvezou.

Lev ležel smutně v síti, všude už by klid. Lovci si šli odpočinout. Najednou lev slyšel, že se v jeho blízkosti něco hýbe... A vtom uviděl myšku, jak hryže jeho provazy. Za chvíli přehryzala několik nejsilnějších, a tak se vytvořila v síti díra, kterou se mohl lev ze sítě protáhnout ven.

*Když vylezl, řekl myšce: „Myško, jsem ti moc vděčný, že jsi mne vysvobodila! Ty jsi **změnila** můj život. Díky tobě jsem pochopil, jak jsou v džungli důležití ti nejmenší tvorové. Od této chvíle si budu vážit i těch nejobyčejnějších zvířátek!“*

KOMENTÁŘ A OTÁZKY K TEXTU

Co myslíte – co by řekl lev myšce, kdyby se **nezměnil**?

Bylo důležité, aby on sám přijal novou šanci, novou situaci a **změnil se**. Takhle se každý z nás **mění** působením Ducha svatého ve chvíli, kdy si uvědomíme nebo prožijeme důležité věci. Takové situace určitě zažíváme i my a takové situace určitě zažívali i apoštolové...

- Jak se třeba **změnil** Petr? (ze sebevědomého člověka, který říká, že nikdy Ježíše nezradí, na člověka, který zná lépe své slabosti a nedokonalosti a dokáže chápat slabost druhých)
- Jak se **změnili** učedníci jdoucí do Emauz? (z těch, kteří jsou zklamaní a bez naděje, na ty, kteří mají naději a svědčí o svém setkání s Ježíšem)
- Jaké velké **změny** se odehrály i v životě Pána Ježíše, který byl veden také Duchem? (pokusení na poušti, ukřižování a zmrtvýchvstání atd.)
- A jak se **změnili** apoštolové po seslání Ducha svatého? (nebáli se, svědčili o Ježíši, došlo jim mnoho věcí z toho, co prožili s Ježíšem)

Už se vám také někdy stalo, že se ve vašem životě něco zlepšilo k dobrému nebo k lepšímu, že jste pochopili nové a důležité věci? Povídáme si s dětmi o jejich zážitcích.

ZÁVĚR

Pokud je to možné, rozděláme malý oheň, pokud ne, zapálíme svíčku.

Připomeneme, že oheň proměňuje dřevo nebo vosk v teplo a světlo.

Poprosíme o to, abychom i my naslouchali Duchu svatému a podle jeho výzev, pobídek, vnuknutí se dokázali měnit, jít dál, pohybovat se kupředu...